

**ชื่อเรื่อง:** การปรับพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนรู้และการส่งงานในชั้นเรียน  
**ผู้วิจัย:** นายสุรศักดิ์ วัฒนเจริญ ตำแหน่ง อาจารย์  
**ประชากรที่ศึกษา:** นักศึกษาหลักสูตรการบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 25 คน  
**ระยะเวลา:** เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2557  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

---

---

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนรู้และการส่งงานของนักศึกษารายวิชา 2001-1004 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรม การเรียนรู้และการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรการบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการศึกษาชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น Facebook ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึก เนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียนรู้ ( pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปาน กลาง (5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับ พฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียนรู้ ( post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ( 7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผล คะแนนทดสอบก่อนการเรียนรู้ (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียนรู้ ( post-test) แสดงให้เห็นว่า ภายหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

**Title** : Modification of Students' Behavior in Learning and Handing over Assignments in Classroom  
**Researcher** : Mr. Surasak Wannachareon **Position** Teacher  
**Sample** : 25 Vocational Certificate Students in Business Computer  
**Duration** : June 2014 – September 2014  
**Academic Year** : 2014

---

---

## **Abstract**

The purposes of this study were to modify the students' behavior in learning and handing over assignments in the subject 2001 – 1004: Occupational Health and Safety (and to investigate the student's academic achievement after behavior modification in learning and handing over the assignments. The sample was the 25 students of 1<sup>st</sup> year vocational certificate in Business Computer studying Occupational Health and Safety subject in the first semester of 2014. The tools used in this research were pre-test and post –test that consists of 10 items . The data was analyzed by using T-test and percentage. The results of the study were as follow;

From observation of students' behavior in the classroom during 1<sup>st</sup> – 4<sup>th</sup> week , many students came to the class late, didn't pay attention on their learning, talked and went on Facebook through mobile phones and I-pad and didn't take note while teacher was teaching. From analyzing Pre and Post test scores, most students got the Pre-test score 5- 6 scores at moderate level, percentage of 50 and 15.38 respectively. After behavior modification in learning and handing over assignments, most students got 7-8 scores at good level, percentage of 23.07 and 30.76 respectively. It was showed that behavior modification could promote the students' academic achievement better.