

Title : Development of Vocational Certificate Students' Academic Achievement in Learning Computer and Information for Work Subject by Integrating Testing with Teaching

Researcher : Mr. Pipat Somtun **Position** Teacher

Sample : Vocational Certificate Students in Business Computer

Duration : June 2014 – September 2014

Academic Year : 2014

Abstract

The purpose of this study was to investigate the result of students' academic achievement in subject 2001 -2001: Computer and Information for Vocational Work between Integrating Testing with Teaching. The data was collected from 27 students of 1st year vocational certificate in Business Computer enrolling the Charinrat Technology College in the first semester of 2014. The research tool were the method of integrating testing with teaching and achievement test that included the write-up examination about 3 – 10 items depending on the topic of each chapter and the multiple choice examination 60 items for evaluating the academic achievement after learning. The data was analyzed by using the statistics : average, standard deviation and one sample t-test

The finding indicated that the score of academic achievement after using the method of integrating testing with teaching was higher. The average score was 48.96 that was statistically significant at 0.01 level. 23 students (85%) of 1st year vocational certificate in Business Computer got the average score higher than 70 percentage of criterion and 4 students (15%) did not pass the test.

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผู้วิจัย นายพิพัฒน์ สมต๋น ตำแหน่ง อาจารย์

ประชากรที่ศึกษา นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2557

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชา 2001 –2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ หลังการเรียน โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบกับเกณฑ์ที่กำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือวิธีการสอนแล้วสอบ และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย ข้อสอบย่อยระหว่างเรียนแต่ละหัวข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบแบบอัตนัย หัวข้อละ 3 - 10 ข้อ ขึ้นอยู่กับเนื้อหา และข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ สำหรับวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (One sample t-test) ผลการวิจัยมีดังนี้

นักเรียนที่เรียนใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (\bar{X} = 48.96) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนที่เรียนใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ไม่ผ่านเกณฑ์ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15