

Title	: Development of Vocational Diploma Students' Learning Process in Critical Thinking in Market System and Marketing Environment Subject: Writing the Model of Economic Factors Affecting towards Market System
Researcher	: Mrs. Nuthathat Pucharoen Position Teacher
Sample	: 1 st Year Vocational Diploma Students in Marketing
Duration	: November 2014 – February 2015
Academic Year	: 2/2014

Abstract

The purpose of this study were to develop the learning process of students in critical thinking in order to create their new ideas and knowledge as well as increase students' academic achievement. The data was collected from 5 vocational diploma students in Marketing at Charinrat Technology College that studied in Market System and Marketing Environment subject, 2nd semester of 2014. The duration of conducting this research lasted 4 weeks in training students to study, think, search , experiment, improve and brainstorm in the class of Market System and Marketing Environment. The data was analyzed as follows;

1. Using the average and percentage to evaluate the students' work about writing the Model of Economic Factors Affecting towards Market System
2. Using Behavior Observation in learning to find out the efficiency of students' skills.

The findings in this study were found;

From evaluating the 1st year vocational diploma students' work about writing the model of economic factors affecting towards market system attending the Market System and Marketing Environment class in the second semester of 2014, the average score was 16.40 or 82 percent.

From behavior observation of 1st year vocational diploma students at Charinrat Technology College, the result of efficiency in critical thinking showed that the students' working behavior is at very good level 1 students, good level 2 students and moderate level 2 students. In overall, the average score was 3.80, at good level. Besides, the students had the behavior at good level in term of presentation, work analysis, responsibility, creativity, planning and sharing with others and document preparation.

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ของ นักศึกษาในรายวิชาระบบตลาดและสภาพแวดล้อมทางการตลาด เรื่อง การเขียนโมเดล ภาวะทางเศรษฐกิจปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อระบบตลาด ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาดภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2557

ผู้วิจัย นัทธิหทัย ปัญเจริญ

ปีที่ทำวิจัยสำเร็จ: 2557

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการคิดวิเคราะห์ จากฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ของนักศึกษาในรายวิชาระบบตลาดและสภาพแวดล้อมทางการตลาด ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 5 คน ให้เกิดความคิด และสร้างองค์ความรู้ใหม่ของตนเองโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาคิด ค้นคว้า ทดลอง ปรับปรุง ระดมสมอง ในรายวิชาระบบตลาดและสภาพแวดล้อมทางการตลาด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยี ชรินรัตน์ลำพูน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนจำนวน 5 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ 4 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ

1. หาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละจากการประเมินผลการทำงาน เรื่อง การเขียนโมเดล ภาวะทางเศรษฐกิจปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อระบบตลาด
2. ทหาระดับคุณภาพการประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการฝึกทักษะ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวัดผลงานการประเมินผล ของ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 255 7 วิทยาลัยเทคโนโลยี ชรินรัตน์ลำพูน จากการทำงาน เรื่อง การเขียนโมเดลภาวะทางเศรษฐกิจปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อระบบตลาด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 16.40 หรือ ร้อยละ 82.00

ผลการหาค่าระดับคุณภาพ ของพฤติกรรม การฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ของ นักศึกษา ระดับชั้น ระดับชั้น ปวส. 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีชรินรัตน์ลำพูน พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการทำงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 1 คน ระดับดี 2 คน ระดับปานกลาง 2 คน โดยภาพรวมนักศึกษามีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.80 และมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีในเรื่องการนำเสนอผลงาน , การร่วมกันวิเคราะห์งาน , ความรับผิดชอบ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ , การวางแผนแบ่งงานกันทำ , และการเตรียมเอกสาร

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์
ลำพูน ที่สนับสนุนให้เกิดการวิจัยในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้จะสำเร็จลงมิได้หากขาดความร่วมมือในการทดลองใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ จากนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ทุกคนที่สนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณอาจารย์ทุก ๆ ท่านที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้

นัธท์หทัย ปัญเจริญ

2557