

**Title** : Survey of Unpunctual Behavior in Attending Basic Thai Typing Class of Vocational Certificate Students, Charinrat Technology College

**Researcher** : Mr. Chiranan Wongsatan **Position** Teacher

**Sample** : Vocational Certificate Students in Business Computer

**Duration** : June 2014 – September 2014

**Academic Year** : 1/2014

---

---

### **Abstract**

The purpose of this study were to modify the vocational certificate students' behavior in order to attend the Basic Thai Typing class (2200 – 1006) on time in the 1<sup>st</sup> semester of 2014. The tool used in this research was lesson plan, individual evaluation form and grading evaluation form. The data was analyzed by using content analysis and percentage.

The result of the study was found that when students have the agreements to get the extra score for on-time class attendance, the students' behavior in coming to Basic Thai Typing class (2200 – 1006) on time is better. The study showed that students have more enthusiasm to study. They tried to adjust themselves and attend to the class on time and always asked for the extra score according to the agreement. From observation, students were proud of their extra scores, self-development and teachers' admiration. These positive reinforcement could solve the unpunctual class attendance. Besides, extra scores for class attendance was related to students' academic achievement.

ชื่อเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียน วิชา 2200-1006 พิมพ์ดีดไทย  
เบื้องต้น ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยี  
ชรินรัตน์ลำพูน

ผู้วิจัย นางสาวจิรนนท์ วงศ์สถาน ตำแหน่ง อาจารย์  
ประชากรที่ศึกษา นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2557  
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ของ  
นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ที่เรียนวิชา 2200-1006 พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา  
2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ คือ แผนการสอน แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษารายบุคคล  
และระดับผลการเรียน ของนักศึกษารายบุคคล ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา ( Content analysis ) และคำร้อยละ

ผลการวิจัยมีดังนี้ การประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุง  
ตนเองเมื่อทราบข้อตกลงเบื้องต้น ในการเข้าชั้นเรียนที่ตรงเวลา กับครูผู้สอนแล้ว ซึ่งจากข้อมูลที่  
บันทึกไว้ นักศึกษาสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการเข้าเรียนในวิชา 2200-1006  
พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น พบว่ามีการกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น โดยนักเรียนพยายามปรับตัวและ  
มาเข้าเรียนตรงเวลา รวมทั้งพยายามถ้ามย้าถึงการบันทึกการบวกระยะเพิ่ม ตามที่ตกลงกันไว้ใน  
ทุก ๆ ครั้งที่มีการเรียนการสอน จากการสังเกต นักศึกษามีความภาคภูมิใจต่อคะแนน และการพัฒนา  
ตนเองได้อย่างชัดเจน และครูผู้สอนได้ชมเชย และให้กำลังใจด้วยทุก ๆ ครั้งจึงเป็นแนวทางหนึ่ง  
ที่สามารถแก้ปัญหาในเรื่องการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาของนักเรียนได้คืออีกแนวทางหนึ่ง และคะแนน  
ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน มีความสัมพันธ์กับผลการเรียน