

**Title** : Use of Teaching Package to Develop English Skills for  
Communication of Vocational Certificate Students, Charinrat  
Technology College

**Researcher** : Mr. Charnrit Pusuwan **Position** Teacher

**Duration** : June 2014 – September 2014

---

## **Abstract**

The purpose of this study was to study the students' academic achievement in the subject 2000 – 1208 : English for Commercials. Safety after using the teaching package for developing English skills. The sample was the 43 students of 1<sup>st</sup> year vocational certificate, Charinrat Technology College attending in the second semester of 2014. The tools used in this research were teaching package, pre-test and post –test. The data was analyzed by using T-test, means, Standard Deviation and percentage.

The result of the study was found that the average score of pre-test was 17.58 (59.93 %) and after using the teaching packing in the class, students got the higher score. The average score of Post test was 24.90 (83%). It was showed that using created teaching package could develop English skills for communication of 1<sup>st</sup> year vocational certificate, Charinrat Technology College. The average score was higher, 23.16%.

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ

การสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น

ปวช. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์รัตน์ลำพูน

ผู้วิจัย นายชาญฤทธิ์ ภูสุวรรณ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประชากรที่ศึกษา นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2557

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานพาณิชย์ รหัสวิชา 2000 – 1208 หลังจากใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์รัตน์ลำพูน จำนวน 43 คน ที่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ คือ ชุดการสอนที่สร้างขึ้น แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลจากการศึกษาพบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 17.58 คิดเป็น 59.93% และได้คะแนนหลังเรียน 24.90 คิดเป็น 83% เมื่อนำคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน พบว่าคะแนนหลังเรียนเพิ่มสูงขึ้น 23.16% ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการสื่อสารทักษะภาษาอังกฤษ สามารถช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้น