

Title : Modification of Discipline and Responsibility of Vocational Certificate Students at Charinrat Technology College.
Researcher : Assoc.Prof. Charinratana Bhuddapaun, Ph.D
Position : College's Licensee
Sample : Vocational Certificate Students of Charinrat Technology College.
Duration : June 2014 – September 2014
Academic Year : 2014

Abstract

The objective of this study was to modify the 1st year vocational certificate students' behavior for modifying their discipline, learning motivation and responsibility. The samples were 43 the students of Charinrat Technology College attending in the first semester of 2014. The research tools used in this study were the process of behavior modification, observation form and questionnaire. The data was analyzed by content analysis and percentage. The results of the study were as follow;

After behavior modification, 1st year vocational certificate students had the development of their discipline, learning motivation and responsibility better. They paid more attention and willingness to learn in the class, had more responsibility in doing and handing over assignments in time as well as came to the class on time. In addition, they helped each other willingly. The comparison of the data from questionnaire about students' discipline, responsibility and learning motivation in overall showed obviously that they had the better development of behavior after getting behavior modification.

ชื่อเรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ให้เป็นผู้มีวินัย และมีความ
รับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยี
ชรินทร์นลำพูน

ผู้วิจัย รศ.ดร.ชรินทร์น พุทธปวน ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต

ประชากรที่ศึกษา นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2557

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ให้เป็นผู้มีวินัย มีแรงจูงใจในการเรียน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์นลำพูน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และค่าร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

หลังการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคโนโลยีชรินทร์นลำพูน มีผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้น เอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบ และสนใจเรียนมากขึ้น มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ ผลการเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียนของนักเรียนในภาพรวม หลังการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ดีขึ้นกว่าก่อนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเห็นได้ชัดเจน